מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו אי שוויון מרחבי ולזהות דוגמאות לו
- להכיר את שאלות הגיאוגרף ככלי לניתוח פערים
- לתרגל השוואה בין מקומות בקני מידה שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המושג

1. ב – הבדלים בתנאי חיים ומשאבים בין מקומות שונים
2. ב – השוואה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטקסט מדגיש שהילדים לא עשו דבר שונה, רק נולדו במקומות שונים
2. נכון – כך נכתב בטקסט כדוגמה לפער
3. לא נכון – צריך להשוות בין שני מקומות או קבוצות כדי לראות פער

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. אי שוויון מרחבי
2. השוואה
3. קנה מידה

חלק ד׳ – התאמה

1. 1 – ג (הבדלים בתנאי חיים בין מקומות)
2. 2 – א (בדיקת הבדלים בין שני מקומות)
3. 3 – ד (הרמה שבה בודקים את הפער)
4. 4 – ב (איפה, למה, מה גורם, מה לעשות)

חלק ה׳ – חשיבה ויישום

1. למשל: פער בתדירות האוטובוסים בין עיר לכפר, פער באיכות בתי הספר בין אזורים שונים

חלק ו׳ – כתיבה ודיון

1. התלמיד ינסח שתי שאלות מתוך ארבע שאלות הגיאוגרף - איפה, למה, מה גורם, מה אפשר לעשות - בהתאמה לפער קונקרטי שבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה עם דוגמה רלוונטית מהיום-יום
- השוואה כמילת מפתח
- אחת מהשאלות: איפה, למה, מה גורם, מה אפשר לעשות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה אישית - לבקש מהתלמידים לחשוב על פער שהם מכירים מהסביבה שלהם
- כדאי להדגיש שההשוואה חייבת להיות הוגנת - נושא זה יורחב בהמשך היחידה
- בדיון על הדילמה בסוף הדף, חשוב לוודא שהתלמידים מציגים טיעונים ולא רק דעות

דף תרגול: פערים מדברים - אי שוויון מרחבי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המושגים המרכזיים מהפתיח על פערים מרחביים: אי שוויון, השוואה וקנה מידה. נבדוק איך פערים מתבטאים בחיי היומיום של אנשים במקומות שונים.

בנק מילים: קנה מידה | השוואה | אי שוויון מרחבי

1 חלק א׳ – הבנת המושג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו אי שוויון מרחבי?

א) שוני בטעמי מוסיקה בין חברים

ב) הבדלים בתנאי חיים ומשאבים בין מקומות שונים ג) טעות במפה

2. מהו הכלי המרכזי ללימוד פערים לפי הטקסט?

א) ציור מפות ב) השוואה ג) חישוב מתמטי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אי שוויון מרחבי נוצר כי אנשים עשו משהו שונה זה מזה	☐	☐
2	פערים יכולים להתבטא גם באורך החיים הממוצע	☐	☐
3	כדי לראות פער מספיק להסתכל על מקום אחד בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הבדלים בתנאי החיים בין מקומות שונים נקראים _____

2. הכלי המרכזי לראיית פערים הוא _____

3. פערים קיימים בכל _____ - בין יבשות ובין שכונות

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אי שוויון מרחבי	___	**א.** בדיקת הבדלים בין שני מקומות
2. השוואה	___	**ב.** איפה, למה, מה גורם, מה לעשות
3. קנה מידה	___	**ג.** הבדלים בתנאי חיים בין מקומות
4. שאלות הגיאוגרף	___	**ד.** הרמה שבה בודקים את הפער

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות לפערים מסוגים שונים (תחבורה, חינוך, מזון או בריאות)

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. נסחו שתי שאלות גיאוגרף על פער שמצאתם בסביבתכם

כרטיס יציאה

מהו אי שוויון מרחבי? תנו דוגמה אחת

מהו הכלי המרכזי להשוואה בין מקומות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀